Открытое воспитательное мероприятие

Тема. Книга – лучший друг

Цели:

- Познакомить детей с историей возникновения книги;

- Расширять кругозор, используя материалы познавательного характера, развивать память, речь, мышление, воображение;

- Воспитывать любознательность, бережное отношение к книге.

- Прививать умения и навыки товарищества, любви к чтению.

Задачи:

- Наглядно показать и рассказать детям этапы развития письменности на Руси.

- Продолжать работу по обучению отгадывания загадок, знакомить с народной мудростью – пословицами и поговорками о книгах.

Оборудование: интерактивная доска, презентация “История создания книги”, пазлы с изображением сказочных литературных героев, карточки с буквами названия классного часа (на магнитах), стенд с книгами

Форма проведения: классный час

Ход классного часа

1. - Ребята, отгадайте загадки:

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.

Хоть не шляпа, а с полями,

Не цветок, а с корешком.

Разговаривает с нами

Терпеливым языком. (Книга)

Как вы думаете, о чём мы с вами сегодня поговорим? (Ответы детей)

Мы с вами отправимся в увлекательное путешествие.

Давайте узнаем, как будет называться наше путешествие. (Буквы “перепутались” на доске. Соберите предложение. Какой знак препинания стоит в конце? Прочитайте предложение с нужной интонацией) КНИГА - ЭТО ДРУГ?

Вы узнаете, когда и почему появилась первая книга и какой она была раньше, узнаете, как нужно обращаться с книгой, чтобы сохранить её, и, конечно, ответим на наш вопрос.

2. Презентация “История создания книги”.

Давным-давно, в такие стародавние времена, что теперь и не вспомнишь, люди не умели ни читать, ни писать. Но даже тогда они умели складывать сказки. Человеческая память не совершенна, а людям хотелось, чтобы их произведения и знания дошли до потомков. (слайд 2)

И они придумали буквы, правда первые буквы были похожи на рисунки, но это неважно. (слайд 3)

Если первые буквы были так необычны, то как выглядела первая книга? А была она каменной. (слайд 4)

Книгам уже несколько тысяч лет, и за это время они принимали разный облик. В древней Месопотамии появилась первая глиняная книга. Похожа она была на наш современный кирпич. (слайд 5)

На плитках из мягкой глины выдавливали особые значки острой палочкой. Потом глиняные таблички сушили или обжигали. Кирпичик-страничка застывал и хранился долго-долго. Один кирпич – одна страничка.

Из табличек составлялись книги, и даже целые библиотеки. Так книги дошли до наших дней. (слайд 6) В одном древнем государстве жил некогда царь. Его библиотека состояла из глиняных книг. Однажды во дворце случился страшный пожар. Дворец и все вещи были полностью уничтожены огнем. После пожара остались... только книги!

В стране пирамид появились книги из папируса. Папирус – речной тростник с высоким, до 5 метров, толстым стволом. Этот ствол разрезали на полосы и высушивали. На листах папируса писали палочками. (слайд 7)

Листы склеивали, и получалась книга в виде длинного свитка, обычно длиной около 6 метров. После чтения свиток сворачивали и хранили в особом футляре. (слайд 8)

В Древней Греции появилась книга из пергамента.

И надо сказать, что она была уже похожа на нашу с вами современную книгу. (слайд 9)

В древнем городе Пергам, откуда и пошло название материала, пергамент выделывали из шкур животных. На изготовление одной такой книги уходило целое стадо баранов. Писали эту книгу от руки несколько лет. Были они очень дорогие. (слайд 10)

Древний Китай подарил миру множество изобретений, в том числе и бумагу. Считается, что изобрёл бумагу китайский учёный по имени Цай Лунь. Он сделал клейкую массу из бамбука и воды, раскатал её в плоский лист и оставил этот материал сушиться на солнце.

Секрет изготовления бумаги хранились китайцами почти пять столетий. (слайд 11)

В 1444 году в Германии, в городе Майнц, Иоганн Гуттенберг изобрёл первый в мире печатный станок. (слайд 12)

В Древней Руси писали на берёзовой коре – бересте. Буквы на бересте процарапывались острым железным стержнем. (слайд 13)

Позднее создавали книги из бумаги, но они были рукописными, а не печатными. Их многие месяцы переписывали от руки особые переписчики – писцы. Рукописных книг было мало, и стоили оно дорого. (слайд 14)

В 1553 году в Москве была построена первая книгопечатня, а первопечатником стал Иван Фёдоров. (слайд 15)

Первая русская печатная книга – “Апостол” - была выпущена 1 марта 1564 года. (слайд 16)

В наши дни, наряду с новыми книжными новинками появилась электронная книга. С книжными новинками вы можете познакомиться в библиотеке. (слайд 17)

Сегодня вы узнали, какой долгий путь прошла книга от древности до наших дней. Сколько труда и времени потребовалось людям, чтобы книга стала такой, какой мы с вами привыкли её видеть. Поэтому, давайте будем беречь наши книги и учебники.

Беседа

Узнали что-то новое? Было интересно? Что запомнили? (слайд 18)

- Вспомните, какими материалами для письма пользовались люди до изобретения бумаги?

- Какими были первые книги?

- Кто на Руси напечатал первую книгу?

- Как она называлась?

- Какой вывод сделаем из всего увиденного и услышанного?

 Песня «В гостях у сказки»

3. Викторина “Узнай сказочного героя”

- Фея в принцессу её нарядила,

Хрустальную туфельку ей подарила,

Чтобы поехать на сказочный бал,

Карета приехала на карнавал.

Принцесса скрывала имя своё,

А ну, подскажите, как звали её? (“Золушка”. Ш. Перро.)

- С букварем шагает в школу

Деревянный мальчуган.

Попадает вместо школы

В полотняный балаган.

Как зовется эта книжка?

Как зовется сам мальчишка? (“Золотой ключик, или Приключения Буратино”. А. Толстой.)

- Сейчас потолкуем

О книжке другой –

Тут синее море,

Тут берег морской...

Старик вышел к морю,

Он невод забросит,

кого-то поймает,

Чего-то попросит.

О жадной старухе

Рассказ тут пойдет.

А жадность, ребята,

К добру не ведет...

И кончится дело

Все тем же корытом,

Но только не новым,

А старым, разбитым. (“Сказка о рыбаке и рыбке”. А. С. Пушкин.)

- Появилась девочка

В чашечке цветка

И была та девочка

Чуть больше ноготка.

В ореховой скорлупке

Девочка спала,

Вот какая девочка,

Как она мала!

Кто читал такую книжку,

Знает девочку-малышку? (“Дюймовочка”. Г.-Х. Андерсен.)

- Кто-то за кого-то

Ухватился крепко:

Ох, никак не вытянуть!

Ох, засела крепко!

Но еще помощники

Скоро прибегут...

Победит упрямицу

Дружный общий труд.

Кто засел так крепко?

Может, это... (“Репка”. Русская народная сказка.)

- Кто-то пасть свою открыл,

Кто-то что-то проглотил.

Потемнело все вокруг.

Ой, какой везде испуг!

Но медведь сразил врага,

С ним расправа недолга!

Струсил враг и воротил

То, что в небе проглотил! (“Краденое солнце”. К. Чуковский.)

- Фруктово-огородная страна,

В одной из книжек-сказок есть она.

А в ней герой – мальчишка овощной, –

Он храбрый, справедливый, озорной. (“Чиполлино”. Дж. Родари.)

- Скачет лошадь непростая –

Чудо-грива золотая.

По горам парнишку носит,

Да никак его не сбросит.

Есть у лошади сынок –

Удивительный конек,

По прозванью... (“Конек-Горбунок”. П. Ершов.)

- Столяр Джузеппе-Сизый нос

 Полено в дом принес.

 Он начал что-то мастерить,

 Полено стало говорить.

 Кто в том полене говорил?

 Кого Джузеппе мастерил? (“Золотой ключик, или Приключения Буратино”. А. Толстой.)

- Книжку, ребята, в руках я держу,

А как называется, вам не скажу.

Но все ж вы сейчас догадаетесь сами...

Вот дедушка в лодке поплыл за дровами.

А вот островок небольшой на воде,

Зверушки на нем...Ой, зверушки в беде!

Вода прибывает, зверушек снесет...

Нет, дедушка добрый сейчас их спасет.

Усядется в лодку команда косая...

А книжка, ребята, про деда... (Мазая).

А еще про кого? (“Дедушка Мазай и зайцы”. Н. Некрасов.)

- Сидит в корзинке девочка у мишки за спиной.

Он сам, того не ведая, несет ее домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь

Названье этой сказки... (“Маша и медведь”. Русская народная сказка.)

- В этой книжке именины,

Много было там гостей.

А на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть ее не погубил,

Но коварному злодею

Кто-то голову срубил. (“Муха-цокотуха”. К. Чуковский.)

4. Из каких произведений взяты строки?

- “ И к нам вошёл какой-то дяденька. Я как на него взглянул, так сразу понял, что в Кремль я не пойду. На голове у этого дяденьки была шляпа. А на этой шляпе наша каша”. (В. Драгунский. “Тайное всегда становится явным”.)

- “Вдруг шляпа поползла прямо к Вадику. Он как закричит: “Ай!” - и прыг на диван”. (Н.Носов. “Живая шляпа”.)

- “Я остановился на лестнице и внятно сказал: “Никакие не “сыскси”, никакие не “хыхки”, а коротко и ясно “фыфки”!” (В.Драгунский. “Заколдованная буква”)

- “В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были маленькие”. (Н. Носов. “Приключения Незнайки и его друзей”.)

5. Поэтический конкурс.

Чтение учащимися собственных стихотворений, которые они сочиняли на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности.

6. Собери пословицу.

Люди очень бережно относились к книгам. Веками собиралась народная мудрость и выражалась в пословицах.

Команды собирают пословицы из двух частей.

- Кто знает аз да буки, тому и книги в руки.

- Не красна книга письмом, красна умом.

- С книгой жить – век не тужить.

- С книгой поведёшься, ума наберёшься.

- Хорошая книга – лучший друг.

- Чтенье – лучшее ученье.

- Книга – твой друг, без неё как без рук.

- Книга для ума, что тёплый дождь для всходов.

7. Музыкальный конкурс.

Команды выбирают задание, где написано, какую песню они должны исполнить.

З а д а н и я:

1) Какую песню пел Колобок?

2) Что пела коза своим семерым козлятам?

8. Собери пазлы.

Как зовут этих сказочных персонажей?

9. Итог классного часа.

Скольких героев мы с вами сегодня вспомнили! У каждого из вас наверняка есть свой любимый сказочный герой. А может быть и не один. А откуда мы о них узнали? (Ответы детей)

 Ребята, посмотрите на учебники, на книги, которые стоят на стенде. Вы видите, какая у них яркая обложка, какие красочные иллюстрации.

Скажите, вам бы хотелось взять их в руки, полистать, прочитать? Ребята, а где живут книги? Кто хозяин библиотеки?

 Песня «Библиотечная»

Сегодня, когда вы берёте в руки книгу, прекрасно оформленную, не забывайте, сколько людей над ней работало: это писатели, художники, издатели, редакторы, печатники. Вспомните, какой непростой путь длинною в пять тысяч лет прошла книга, чтобы стать такой, какой вы её сейчас видите.

Ребята, цените труд людей, которые создают для вас такое сокровище.

Давайте вспомним первоначальное название нашего классного часа.

Посмотрите, на доске появился ещё один знак препинания. Прочитаем с нужной интонацией. (Книга – наш друг!)

Это так? Какое название вам нравится больше и почему? (Ответы детей)

Закончим мы путешествие словами одного из самых любимых детских писателей С.Я.Маршака.

“Книги могут рассказать вам замечательную сказку, от которой у вас сердце забьется сильнее, с их страниц прозвучат интересные стихи, которые вы запомните надолго, а может быть и на всю жизнь. Из книг вы узнаете, как живут народы разных стран, узнаете о великих открытиях науки и техники, о звёздах и планетах, о растениях и животных. Что бы вы ни делали, чем бы вы ни занимались, вам всегда понадобится умный и верный помощник – книга”.

 Песня «Тот, кто любит читать»